

Пальчиковые игры с нетрадиционным игровым материалом

Мелкая моторика - это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями.

Головной мозг, руки и артикуляционный аппарат связаны между собой теснейшим образом. По мнению М. М. Кольцовой, «есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи - такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга». Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Так, для формирования двигательных навыков пальцев и кистей рук в Китае с давних пор применяются специальные упражнения с каменными и металлическими шариками. В Японии широко распространены упражнения с грецкими орехами.

"До пяти лет ребенок – строитель самого себя из чего бы то не было",- отмечала автор технологии саморазвития М. Монтессори. Она предлагала «уточнить» детские способности для развития моторики и сенсорики при помощи повседневных материалов и домашних предметов.

У каждого дома найдутся: бигуди, прищепки, зубные щетки, платочки и т.д., т.е. те предметы, которые можно использовать в работе с детьми по развитию мелкой моторики рук, обучению диалогической речи, сенсорному воспитанию и формированию пространственных представлений.

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным движениям.

Играя с детьми в игры, обращайтесь особое внимание на точность и качество выполнения движений, на согласованность речи с работой пальцев и кистей рук. По ходу занятия комментируйте, помогайте, подсказывайте и оценивайте действие

ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий. Следите, чтобы упражнения выполняли без лишнего напряжения.

Все игры в младшем дошкольном возрасте сопровождаются стихотворениями – это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Для детей проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук обладает рядом преимуществ: речь делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифм положительно влияет на слуховое восприятие, стихи привлекают внимание детей и легко запоминаются.

Игры с массажными мячиками

Разминка № 1

Ручки, ручки, просыпайтесь.	<i>Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.</i>
Пальчики, пальчики, просыпайтесь,	<i>Катают мячик по каждому пальцу правой и левой рук.</i>
Головка, головка, просыпайся.	<i>Катают мячик круговыми движениями по голове.</i>
Животик, животик, просыпайся.	<i>Катают мячик круговыми движениями по животу.</i>
Ножки, ножки, просыпайтесь.	<i>Катают мячик по правой, а затем по левой ноге.</i>

О. Крупенчук

Разминка № 2

Мячик сильно посжимаю и ладошку поменяю	<i>Дети крепко сжимают мячик поочередно в одной и в другой ладони.</i>
«Здравствуй, мой любимый мячик!» Скажет утром каждый пальчик.	<i>Касаются мячиком каждого пальца правой и левой руки.</i>
Раз, два, три, четыре, пять. Крепко мячик обнимает, никуда не выпускает.	<i>Крепко сжимают мячик поочередно в одной и в другой ладони.</i>
Только брату отдает: Брат у брата мяч берет.	<i>Поочередно передают мячик из одной руки в другую руку.</i>

О. Крупенчук

Бежит ежик по дорожке

Бежит ежик по дорожке, У него кривые ножки, Весь иголками оброс, Жалко ежика до слез.	<i>Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.</i>
--	---

К. Шефер

Игры с резиночками для волос

Пальчиковая гимнастика № 1

Дети надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.

Я — пальчик первый, я большой!	Надевают резиночку на большой палец,
Указательный — второй!	на указательный,
Третий пальчик — средний!	на средний,
Четвертый — безымянный!	на безымянный,
А пятый мизинчик —	на мизинец.
Он самый маленький, румяный!	Щепоткой показывают, что мизинец маленький, и дотрагиваются указательными пальцами до щек — румяные щечки.

И. Лопухина

Пальчиковая гимнастика № 2

Мальчик-с-пальчик, где ты был?	Дотрагиваясь указательными пальчиками обеих рук, «здороваются».
<i>Берут в руки резиночку для волос, надевают ее на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.</i>	
С этим братцем В лес ходил!	Надевают резиночку на большой палец,
С этим братцем Щи варил!	на указательный,
С этим братцем Кашу ел!	на средний,
С этим братцем Песни пел!	на безымянный,
А маленького братика	на мизинец.
Я спать укладывал!	Кладут ладони под голову

О. Крупенчук

Игры с прищепками

На занятиях и в свободное время прищепки «превращаются» в различных животных и в птиц, помогая, развивать мелкую моторику рук, развивая сенсорные и пространственные представления, коммуникацию, речь, воображение.

Сенсорные игровые упражнения с использованием прищепок



Коробочки

Цель: обучать детей сличению предметов по цвету.

Оборудование: четыре картонные коробочки с приклеенными на дно кружками красного, желтого, зеленого и синего цвета, четыре прищепки такого же цвета.

Ребенок самостоятельно выбирает и прикрепляет прищепки на край одной из коробок, распределяя их соответственно цвету приклеенного на дно кружка.

Или другой вариант:



Развитие творческого воображения дошкольников в играх с прищепками

Для проведения данных игр нужно предварительно вырезать из картона фигурки, к которым в дальнейшем будут прикрепляться прищепки. Малышу будет интереснее не просто манипулировать с предметами по образцу, а проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную.

В процессе конструирования различных предметов и объектов можно разучивать с ребенком стихотворения (автор Г.А. Пичугина) что, безусловно, будет способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию его памяти и внимания.

➤ "Зайчик"

Мерзнет зайка на опушке,
Спрятал лапки, спрятал ушки.
Зайка, зайка, не дрожи.
Лапки, ушки покажи.



Использование прищепок при расширении и активизации словаря по теме «Домашние животные»

Эта серия упражнений рассчитана на детей как младшего дошкольного возраста (работа над закреплением, в речи звукоподражательных слов), так и более старших дошкольников (работа по словообразованию существительных, обозначающих детенышей домашних животных, и закреплению в речи звукоподражательных глаголов). Фантазировать можно бесконечно. Играя с детьми, сопровождать все действия речью, и ребята заучивают небольшие стихотворные формы. Игры с прищепками являются обучающими и познавательными. Разноцветные прищепки помогают дольше сохранять работоспособность ребенка. Играя с разноцветными прищепками, дети советуются, обсуждают, радуются, если у них получается задуманное. Такие совместные действия доставляют радость и веселье всем. Прищепка имеет свойство открываться и закрываться. Эти действия сопровождаются стихотворными формами: «Рыбки», «Крокодил», «Вот корова на лугу...» и другие.

Взрослый читает стихотворение, ребенок в соответствии с его ритмическим рисунком «открывает» и «закрывает» прищепки, имитируя тем самым диалог стихотворных персонажей.

► "Собака и щенок"

- Гав-гав-гав.- собака лает.
 - Мой сыночек подрастает.
 - Гав-гав-гав, — щенок сказал
- И за котенком побежал.

Для развития такого важного психического процесса, как произвольное внимание предлагаем воспитанникам следующие игры: «Кто где живет?»; «Кто что ест?»



Игры-драматизации с прищепками

Можно применять прищепки в разыгрывании сценок. Взрослый и ребенок воспроизводят действия по диалогу персонажей, замещая их «говорящими прищепками».

➤ «Волк и лиса»

Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису.

-Лизавета, здравствуй!

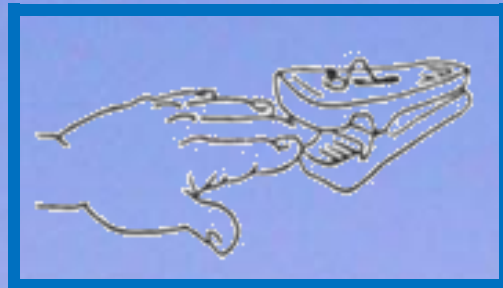
-Как дела, зубастый?

-Ничего идут дела,

Голова пока цела.

Массаж пальчиков прищепками

Берем бельевые прищепки и прищемляем ногтевые фаланги (кроме большого) на каждый ударный слог (Внимание! Предварительно проверьте силу «кусания» на себе!)



Левая рука	Правая рука
Вот проснулся, встал гусёнок, Пальцы щиплет он спросонок.	— Дай, хозяйка, корма мне Раньше, чем моей родне!

Левая рука	Правая рука
В зоопарке у зверей Пообедал воробей	А зубастый крокодил – Чуть его не проглотил Ам!

Игры с платочками

Стираем вместе с мамой

Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность

Мама вечером стирала, А я рядышком стояла,	<i>Берут платочек в обе руки имитируют стирку белья</i>
Не стирала — охала —	<i>Покачивают головой вправо, влево.</i>
Ох, ох, ох!, Да глазами хлопала —	<i>Голосовое включение звукоподражание Дети разводят в разные стороны пальцы обеих рук, подносят их к лицу и имитируют «морга- ние глазами»,</i>
Хлоп, хлоп, хлоп!..	<i>Голосовое включение.</i>
Да ногами топала —	<i>Дети топают ногами.</i>
Топ, топ, топ!..	<i>Голосовое включение.</i>
Лучше б было не стоять, А взять и маме помогать!	<i>Дети берут платочек в обе руки и имитируют стирку белья.</i>

Л.Дьякова

Игры с бусами

Бусы

Дома я одна скучала,	<i>Дети перебирают бусы в руках</i>
Бусы мамины достала,	
Бусы я перебираю,	
Свои пальцы развиваю.	

О. Крупенчук

Веселый счет

Пальчиками мы перебираем	<i>Дети перебирают бусы в руках</i>
И бусинки считаем:	
Один, два, три..	

В. Цвынтарный

Игры с крупными бигуди

Загудел паровозик

Загудел паровоз	<i>Дети катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки держат перед собой.</i>
И вагончики повез:	
«Чу-чу-чу-чу-чу!»	
Далеко я укачу!»	

Т. Волгина

Поезд и самолет

Поезд песенку поет:	<i>Катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки держат перед собой.</i>
«Ту-ту-ту-у-у-у-у!»	
Улетает самолет	<i>Катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки направляют вверх над головой.</i>
В высоту: «У-у-у-у-у-у-у!»	

Э. Мошковская

Игры с шестигранными карандашами

Веселые песенки

У ходиков песня такая: Тик. Тик. Тик.	<i>Дети прокатывают карандаш по поверхности ладони.</i>
У птички-синички такая: Пик. Пик. Пик.	
У поросенка такая: Хрю. Хрю. Хрю.	
У ежика песня такая: Плюх. Плюх. Плюх.	
У кисоньки песня такая: Мяу. Мяу. Мяу.	
А у рыбешки какая?	<i>Подносят указательный палец любой руки ко рту — «ротик на замочек».</i>

О. Вацетис

Игры с зубными щетками

Дети берут в руки зубную щетку.

Плывет зубная щетка,	<i>Растирают щеткой подушечки пальцев правой руки, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.</i>
Как по морю лодка,	
Как по речке пароход,	
По пальчикам она идет!	

А. Дорогавцева

Кто живет в моей квартире?

Дети берут в руки зубную щетку.

Раз, два, три, четыре, пять — Кто живет в моей квартире?	<i>Под счет растирают щеткой подушечки пальцев любой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.</i>
Раз, два, три, четыре, пять —	<i>Растирают щеткой ладонь. Под счет растирают щеткой подушечки пальцев другой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.</i>
Всех смогу пересчитать:	<i>Растирают щеткой ладонь.</i>
Папа,	<i>Растирают большой палец,</i>
Мама,	<i>указательный,</i>
Брат,	<i>средний,</i>
Сестренка,	<i>безымянный,</i>
Кошка Мурка	<i>мизинец.</i>
<i>Растирают пальцы на другой руке</i>	
Два котенка,	<i>Растирают большой палец,</i>
Мой щенок,	<i>указательный,</i>
Щегол	<i>средний,</i>
И я	<i>безымянный,</i>
– Вот и вся моя семья!	<i>мизинец.</i>